



Sam Eyde
videregående skole

STÅSTEDS- OG UTVIKLINGSPLAN 2025-2027



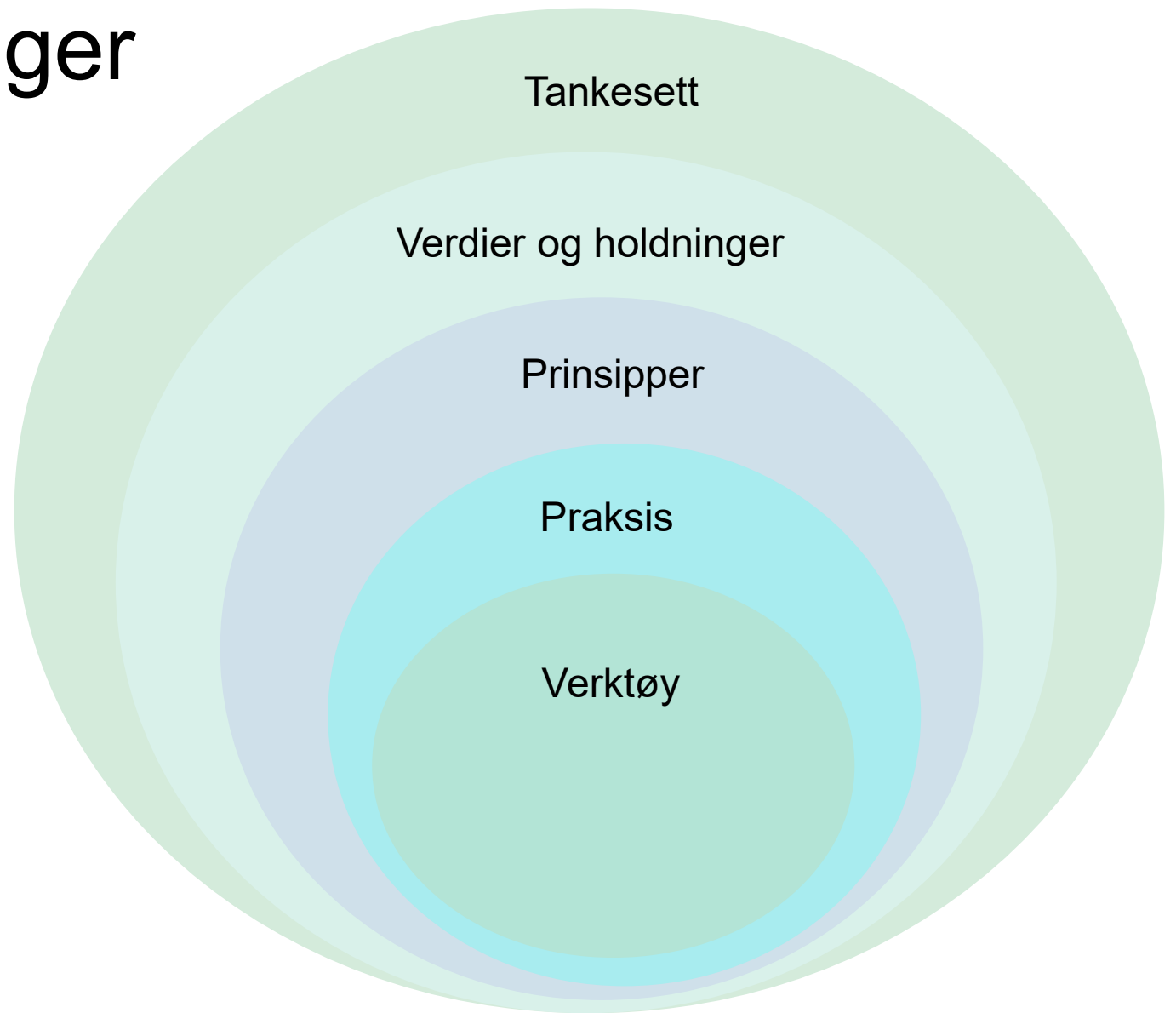
FORNYBAR KUNNSKAP
ENERGI FOR LIVET

VISJON, VERDIER, MÅL, STRATEGI OG TILTAK

Verdier og holdninger

Viktigst, men mindre synlig.
Færre endringer over tid.

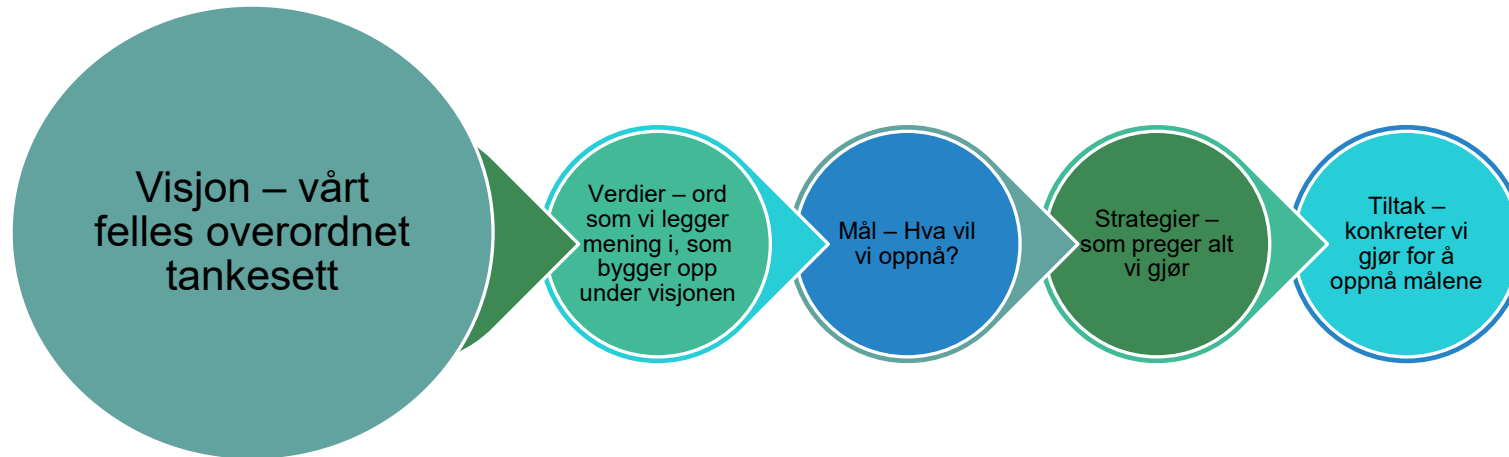
Mer synlig, mindre viktig.
Endrer seg hyppigere.



VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



VISJON

Fornybar kunnskap, energi for livet

Vårt fokus på samspill og livsmestring gir grunnlag for et godt liv sammen med andre.

Vi undrer oss og stiller spørsmål for å forstå vår verden i endring.

Vi gir elevene tro på seg selv, så de motiveres til evig lærelyst.

Vi utvikler fagforståelse som gir varig tilknytning til arbeidslivet.

HVA BETYR DETTE FOR OSS?

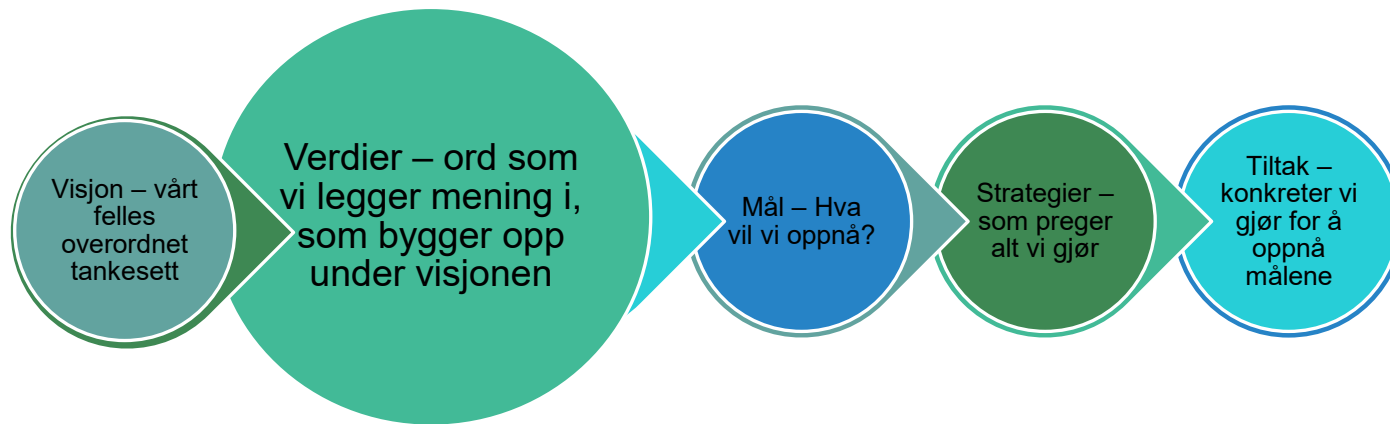
Vi betyr at det gjelder alle elever og alle ansatte. Vi står sammen i utviklingsprosesser og bygger kompetanse gjennom å feile og mestre i trygge omgivelser. Vi jobber med adferd og holdninger slik at alle blir omstillingsdyktige for å takle nåtiden og møte fremtiden.

Målet vårt er at ALLE skal utvikle seg til et godt medmenneske, som blir kjent med det ukjente, bygge vennskap og forståelse, på en skole som rommer et stort mangfold. Dannelse er viktig for å møte krav og forventninger fra samfunnet.

Kunnskap, undring og evne til å stille kritiske spørsmål er viktig i vår verden hvor kildekritikk er blitt en nødvendig kompetanse. For at vi skal oppnå at ALLE skal gjennomføre, må vi bruke hele verktøyboksen og hele vifta av opplæringsløp.

Utdanning og kompetanse gir elevene faglig grunnlag, slik at vi kan samarbeide med bransjen, nærings- og arbeidsliv. Målet vårt er at ALLE skal ha varig tilknytning til arbeidslivet, og at ALLE har sosial kompetanse som hjelper dem videre i livet.

VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



VERDIER

Sam Eyde (SE):

Mestring

Medmenneske

Mangfold

HVA BETYR DETTE FOR OSS?

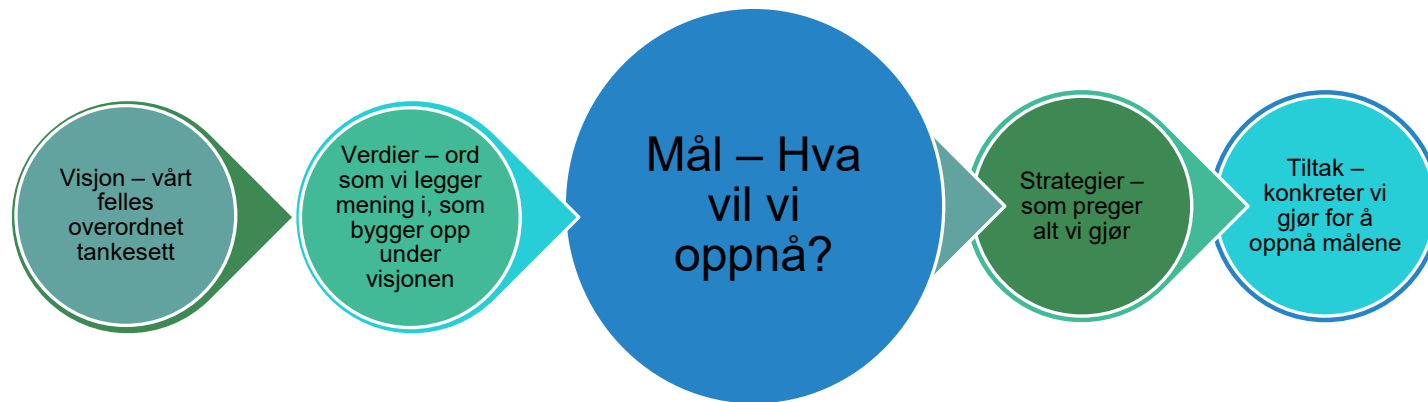
I vårt møte med elever, ansatte, foresatt og eksterne har vi fokus på mestring. Vi trenger alle å oppleve at vi lykkes, slik at vi kan takle utfordringer.

Overordnet del av læreplanen gir oss dannelsingsoppdraget. Vi rustes alle til å bli gode medmennesker, slik at vi tar vare på oss selv samtidig som vi støtter dem som er rundt oss.

Vi blir trygge av at andre forstår oss, slik at vi kjenner tilhørighet til fellesskapet. Mangfoldet kan utfordre oss på kort sikt, men vil berike ved å bruke nok tid til å forstå hverandres sannheter.



VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



MÅL

Elevene bygger relasjoner, samarbeider med hverandre og mestrer eget liv.

Ruste elevene for voksenlivet.

Fullført, bestått og kvalifisert til neste nivå.

HVA BETYR DETTE FOR OSS?

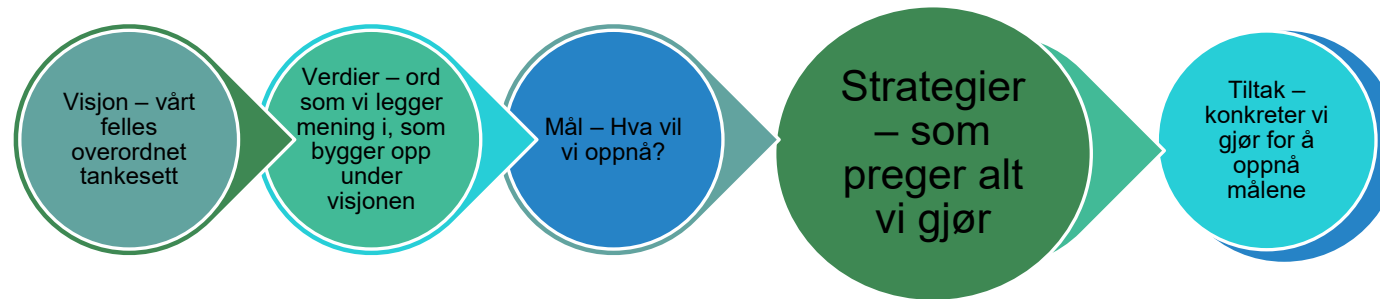
Vårt mål er at alle skal kvalifisere seg til neste nivå, med et endelig mål om at ALLE skal fullføre og bestå. Det er vårt samfunnsoppdrag via fullføringsreformen, og vårt mål er å utdanne gode fagfolk.

Alle utvikler seg på et personlig plan, og blir kjent med egne følelser og behov. I tillegg utvikler vi oss som en del av fellesskapet, evnen til å tilpasse seg andres ståsted og behov. Elever som møtes med forventninger og anerkjennelse trives, lærer og utvikler seg godt.

Vi er stolte av å være del av en mangfoldig skole, med mål om forståelse, integrering og berikelse.



VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



STRATEGIER (SOM SKAL PREGE ALT VI GJØR)

Vi tar elevenes perspektiv for å forstå og ruste dem til samfunnets behov. (Elevsyn)

Vi undres, analyserer, lar oss inspirere og bruker kompetanse på nye måter for å utvikle oss. (Holdning)

Ulikhet er vår styrke, alle hører til i vårt mangfold. (Inkludering)

Vi utvikler det vi er gode på, og der vi kan bli bedre. (Løft)

HVA BETYR DETTE FOR OSS?

Våre elever er hovedfokuset, og vi tar utgangspunkt i den enkeltes ståsted- og virkelighetsbilde. Vi stiller forventninger og krav i prosessen, hvor eleven skal lære de kvalitetene og kompetansen arbeidslivet og samfunnet trenger.

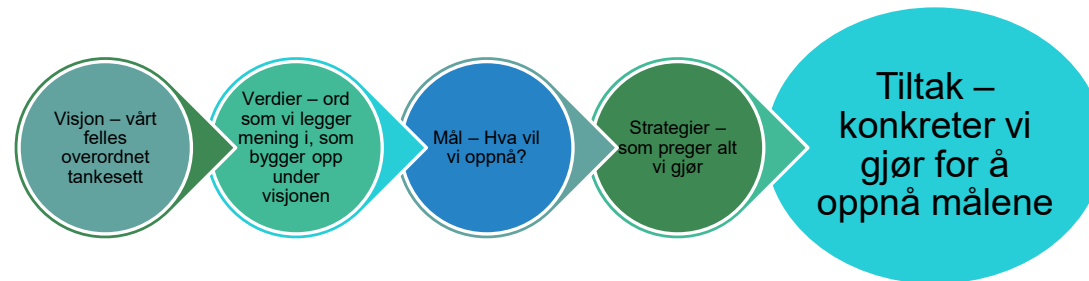
Vi bor i en verden som endrer seg raskt, dermed er det viktig at vi tør anerkjenne nye innspill, tenke nytt, at vi tør feile og finne nye løsninger. Elevene får da kompetanse i å lære, ha respekt for hverandre, i tillegg til den fagkompetansen de tilegner seg.

Vi trenger alle å høre til i et fellesskap, og ulikheter vil berike hvis vi tør forstå hverandre. I skolen møtes alle og vi lærer hverandre å kjenne i trygge omgivelser.

Vi bruker våre styrker for å oppnå mestring og skape robusthet. Det gir alle trygghet til å møte det ukjente og kunne utfordre oss selv.



VÅRE RINGER FRA YTTERST TIL INNERST



TILTAK

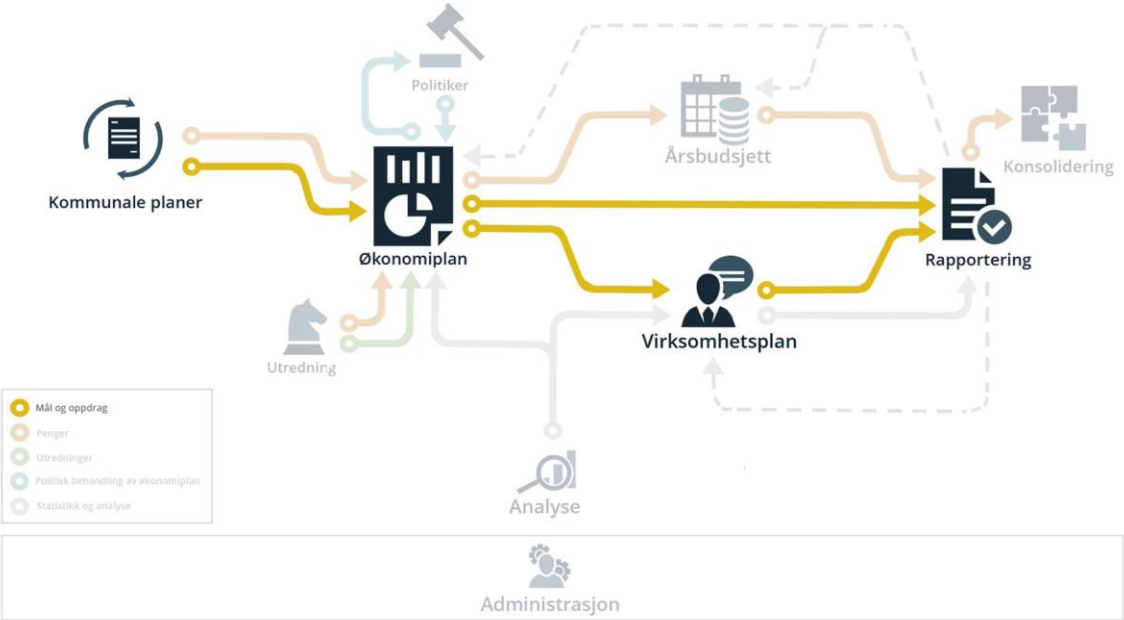
1. Samordne skolens pedagogiske satsninger
2. Samordne systemer, møtestrukturer og innhold, som grunnlag for utviklingsarbeid
3. Velge kvalitetsutviklingsprosjekter ut fra data og erfaringer
4. Elevdemokrati og elevaktiviteter



SKOLENS VIRKSOMHETSPLAN

Virksomhetsplanen lages i programvaren «Framsikt» og er et internt dokument for skolen. Her blir punktene under «tiltak» konkretisert, ansvar tildelt og frister satt.

Skolen rapporterer på denne planen hvert tertial.



REVIDERING AV PLANEN

Planen ble drøftet med tillitsvalgte oktober 2025.

Arbeidsgiver og arbeidstaker er enige i at planen revideres høsten 2027.



FORNYBAR KUNNSKAP – ENERGI FOR LIVET



Sam Eyde
videregående skole